

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Velling Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667018	Skolens navn: Velling Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Peter Ravn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2019	6. klasse	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
07-11-2019	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
07-11-2019	Morgensamling	Sang, musik og fortælling	Humanistiske fag	Hans Peter Ravn
07-11-2019	Alle	Valgfag (musik, billedkunst, træ, idræt)	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
06-12-2019	7.-8. klasse	Filmproduktion	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
06-12-2019	1.-4. klasse (valgfri)	Kor	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
18-06-2020	4.-5. klasse	"Selfie-orienteringsløb" med opgaver	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
18-06-2020	1. klasse	"Capture the flag" - Idræt	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
18-06-2020	2. klasse	Langbold	Praktiske/musiske fag	Hans Peter Ravn
18-06-2020	6. klasse	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn

18-06-2020	8. klasse	Matematik	Naturfag	Hans Peter Ravn
------------	-----------	-----------	----------	-----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Når man møder ind på Velling Friskole er det første man lægger mærke til de fysiske rammer. Istandsatte ældre bygninger blander sig med nye flotte bygninger heriblandt en ny idrætshal med springgrav og stortrampolin. Skolen råder over mange store og lyse undervisningslokaler og fællesområder, der giver mulighed for forskelligartede aktiviteter på tværs af klasserne. Skolens udearealer giver ligeledes mulighed for udfoldelse af enhver art.

På Velling Friskole bliver man taget godt imod af glade og tillidsfulde elever, der synes at trives på bedste vis i de gode, trygge rammer. Det er mit indtryk, at skolens ansatte formår at skabe et læringsrum fyldt med energi og hjertevarme og at give eleverne mod på læring. Man er på ligefod med hinanden og har et tydeligt fælles mål. Eleverne er ikke bange for at give udtryk for deres meninger og holdninger både på klassen og i fritiden. De bliver godt klædt på af engagerede lærere, der dygtigt, velforberedt og ansvarsfuldt udfordrer deres elever. Det kommer blandt andet til udtryk ved gode, konstruktive diskussioner på klassen, i det frie rum og ved projektfremlægninger.

Det skinner igennem på rigtig mange fronter, at samarbejdet mellem skoles ledelse og de øvrige ansatte er yderst frugtbar med afsmittende virkning på alle skoles elever og med en stor søgning til skolen til følge.

Velling Friskole har i indeværende år 160 elever fordelt på 0.til 8. klasse. Skolen har ingen samlæste klasser, men eleverne samarbejder i "klassegrupper" (0.-1. / 2.-3.-4. / 5.-6. / 7.-8.) omkring forskellige fag, lejrskole og tværfaglige forløb.

Ved opdelingen i disse 4 hold oplever eleverne både at være "den lille" og "den store", hvilket skolen vægter højt. Den første uge af skoleåret arbejdes der udelukkende med trivsel med det formål at sammenkøre de enkelte grupper.

Skolen har opdelt skoleåret i et sommer- og vinterskema for hver årgang. Om sommeren har 0-4 klasse udeskole på skemaet, hvor der blandt andet undervises i historie, natur og teknik.

Skolen prioriterer høj faglighed men lægger desuden stor vægt på de kreative fag.

3.-4. klasse har mange værkstedsfag og 5.-6. klasse har faget "bæredygtig dannelse", hvor man på mange måder sætter fokus på bæredygtighed.

7.-8. klasse arbejder med mange projektforbøb, på skemaet benævnt mo/pro -fag (modul/projekt), hvor der blandt andet arbejdes med kultur, samfundsrelaterede emner, litteratur og politik.

Velling Friskole bygger på den Grundtvig-kolske skoletanke uden tests og karakterer. Ifølge skolens hjemmeside arbejder man bevidst på, at det er "den indre motivation, der driver værket ikke udefra styrende faktorer". Til gengæld har skolen opbygget en stærk evalueringskultur. Man er meget bevidst om at være i øjenhøjde med eleverne og at have en god dialog med forældrene omkring skolearbejdet.

Skolen følger fagbeskrivelser og formål for folkeskolen, og på skolens hjemmeside kan man desuden se egne fag og forløb beskrevet. Lærernes evaluering af den samlede undervisning og elevernes selvevaluering fylder meget i

skolens hverdag og kan også ses udførligt beskrevet på hjemmesiden.

Skolen har udfærdiget et evaluerings-spørgeskema med 7 faste punkter, som hvert år bliver behandlet af et team af lærere og som til sidst munder ud i en samlet evaluering med en handleplan til følge.

Sang og fortælling vægtes højt på Vellig Friskole. Den daglige morgensang på 20 min. ledes på skift ugevis mellem lærerne, hvor der synges to morgensange, bedes fadervor og hvor lærerne efter en prioriteret liste fortæller om spændende emner eller kommer med underholdende indslag. Der lægges vægt på, at der ved morgensamlingen skal oplives og oplyses.

En gang om måneden er der "åben" morgensang, hvor skolen inviterer forældre, bedsteforældre og andre interesserede til at være med. Her oplever man til fulde effekten af arbejdet med eleverne fra de er helt små med det at turde stå frem for et publikum og præsentere egne ting og fælles projekter. Eleverne opleves frigjorte og seriøse. I den her forbindelse skal nævnes, at 7.-8. klasse har "fortællefag" på skemaet. Eleverne slutter skoleåret af med selv at stå for fortællingen de sidste 3 uger.

Fortælling erstatter historie - og kristendomsundervisningen op til 5. klasse.

5.-6. klasse har faget historie i et forløb over hele vinterperioden i 3 timer om ugen med efterfølgende fremlæggelser. Derudover har 5.-6. klasse hvert andet år en emneuge udelukkende med faget kristendomskundskab.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der afholdes elevmøde hver fredag. Elevrådet laver selv dagsordenen over indkomne punkter og ønsker fra eleverne. Der vælges 2 elever fra 8. klasse hvert halve år som ordstyrer og referent.

Hvis der ikke er stof nok på et elevmøde, ses nyhederne på Ultra.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Afslutningsvis skal nævnes, at skolen råder over et "Lego Education" - program med moduler tilpasset de enkelte årgange. Undervisningen er for alle skolens elever, som i en 6 -uges periode tages ud af undervisningen i nogle timer.

Skolen anvender "Kontekst" i matematik i alle klasser og "Stavevejen/Stavetræning" i dansk.

I engelsk undervises efter grundbogen "Let's do it" op til 5. klasse, hvorefter lærerne selv finder undervisningsmaterialer og sammensætter undervisningsforløb og emnemoduler. Alle undervisningsmaterialer, systemer som selvfremstillede eller hjemlånte materialer er tidssvarende og bruges meget varieret i den daglige undervisning og hen over skoleåret.

Jeg var på besøg på skolen den 18. juni, hvor jeg fik et godt indtryk af skolen - "klædt i Corona"!

Alle forskrifter og krav bliver overholdt, og eleverne synes at trives i de nye rammer. Jeg fik en dejlig snak med 2. klasse i frokostpausen om deres syn på hjemmeundervisning/Corona-undervisning på skolen.

Der var stor enighed om, at det var godt at komme tilbage på skolen og modtage undervisning sammen med alle vennerne og igen at få den personlige kontakt til skolens lærere.

Samarbejdet mellem skoles leder, alle skoles ansatte og eleverne fungerer efter min bedste overbevisning supergodt. Det "kammeratlige netværk" sparret med et godt samarbejde med skolens bestyrelse og forældrene giver grobund for en skole med masser af nærvær, kreativitet og visioner.