

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Velling Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667018	Skolens navn: Velling Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Tage Jepsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsyn er i lighed med tidligere år planlagt i samarbejde med skolens ledelse. Jeg planlægger selv besøgets forløb.

Det er venlighed, hjælpsomhed og åbenhed, der møder mig i forbindelse med mit tilsyn både hos børnene og de ansatte. Jeg har også i år haft adgang til de relevante data for mit tilsyn.

Jeg har i mit tilsyn besøgt alle klasser og alle lærere.

Udover timerne observerer jeg før timerne starter om morgenen, i frikvarter og spisepauser.

Endvidere drøfter jeg ved forskellige lejligheder skolens undervisning, mål og evaluering med de ansatte.

Det er mit klare indtryk, at Velling Friskole er en velfungerende skole med et godt læringsklima, og hvor elever og ansatte trives. Hverdagen er præget af en positiv stemning og et smil i øjet. Der er arbejdsomme elever og engagerede ansatte.

Der anvendes mange forskellige organisationsformer - og børnene er aktive og medinddragede i undervisningen.

Eleverne udfordres og opfordres til faglig og personlig udvikling. Der er stor fokus på at hjælpe udsatte elever med særlige behov bedst muligt i deres udvikling.

Skolens meget gode fysiske rammer både ude og inde gør det nemt med holddelinger og varierede undervisningsformer. Der er en tydelig klasseledelse med struktur og gennemsækelighed for eleverne.

Skolen er grundtvig-koldsk med undervisning fra 0. til 8. kl. Der er godt og vel 150 elever.

Skolen bestræber sig på at give børnene et trygt og rart læringsmiljø, hvor det skal være udfordrende og spændende at gå i skole - og alle store som små skal behandle hinanden med respekt. Når man færdes rundt på skolen mærkes det hurtigt, at alle befinder sig godt på friskolen - på kryds og tværs af årgange og køn.

Skolen tilstræber høj faglighed i de boglige fag, men vægter i lige så høj grad de kreative og idrætslige fag. Som nævnt har skolen meget fine undervisningslokaler, værksteder og udendørsfaciliteter. Med skolens nye idrætshal, hvor der bl.a. findes springgrav og stortrampolin, får skolen endnu bedre rammer for undervisning og fritidsaktiviteter.

Hver skoledag starter med fælles morgensang for alle elever og ansatte, hvor der synges og høres fortællinger. Det er en fornøjelse at deltage i morgensamlingerne, at høre børnenes glæde ved sang og fortælling - en god start på dagen.

Elevdemokratiet plejes ved et ugentligt fællesmøde for alle elever og ansatte, hvor alle kan komme til orde.

Skolens opvisning i ROFI-hallen i Ringkøbing er noget helt særligt at overvære. Eleverne opfører et show med bevægelse, gymnastik og spring, leg, sang og musik. Det er samarbejde på højeste plan.

Forårsfesten store dramaopførelse er også noget helt for sig. Alle elever er med i stykket og har en rolle på et eller andet plan - igen fællesskab og samarbejde når det er bedst. Et stort tværfagligt arbejde.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Skolen benytter sig af undervisningsmateriale, jeg vurderer har pædagogisk relevans og kvalitet - såvel trykte som digitaliserede.

Det er min klare overbevisning, at elevernes generelle standpunkt i dansk, matematik og engelsk, samt udtrykke den vurdering, at skolens samlede undervisning i de tre fag står mål med det, der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af ovenstående, skolens data, drøftelser med skolens ansatte og ledelse samt elever sammenholdt med indtrykkene fra mit tilsynsbesøg generelt vurderer jeg, at Velling Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.